SCHEDA DI MONITORAGGIO ALUNNI CON BES

secondo periodo

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| classe: |  |  | Coordinatore: | prof./prof.ssa |  | a.s.: | 2024/25 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nome e cognome dell’alunno/a: | I.I. |  | data di nascita: |  |  | ⌧percorso professionale  percorso tecnico |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TIPOLOGIA DI BES *vedi fascicolo personale* | | | |
| PERSONE COINVOLTE AI FINI DELL’INCLUSIONE |  Famiglia   Docenti del Consiglio di Classe   Dirigente Scolastico   Altri docenti dell’Istituto   Esperti esterni  (Psicologi/Operatori socio-sanitari)   Altro … | INTERVENTI ATTUATI |  PDP del Consiglio di Classe   Studio Assistito   Corso alfabetizzazione/  Laboratorio linguistico L2   Sportelli/Corsi di recupero   Attività di potenziamento |

ESITO DEL PROFITTO SCOLASTICO DEL SECONDO PERIODO:

|  |
| --- |
| Data dello scrutinio II periodo: |
| L’alunno/a è ammesso/a alla classe successiva |
|  L’alunno/a non è ammesso/a alla classe successiva |
|  L’alunno/a ha una sospensione di giudizio nelle seguenti discipline:  ... |

ESITO DEL PROFITTO SCOLASTICO DELLO SCRUTINIO DIFFERITO:

|  |
| --- |
| Data dello scrutinio differito: |
|  L’alunno/a è ammesso/a alla classe successiva |
|  L’alunno/a non è ammesso/a alla classe successiva |

ANALISI DEGLI INTERVENTI ATTUATI DURANTE L’ANNO SCOLASTICO:

*es. miglioramento, peggioramento, situazione invariata rispetto al primo periodo*

|  |
| --- |
|  |

OSSERVAZIONI SULL’ESITO SCOLASTICO FINALE ED EVENTUALI PROPOSTE DI INTERVENTO:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Conegliano, |  |
| Il Coordinatore di classe |