



ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO

ISTITUTO TECNICO

Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione

ISTITUTO PROFESSIONALE

Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – Corso serale



Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

1. Ricognizione e fornitura della strumentazione necessaria per gli allievi

- Ricognizione della disponibilità di tablet o notebook per effettuare la didattica a distanza e fornitura degli stessi in comodato d'uso gratuito agli studenti bisognosi
- Ricognizione della disponibilità di un collegamento ad Internet da casa ed eventuale fornitura di una SIM dati in comodato d'uso agli studenti bisognosi

2. Disponibilità a scuola della strumentazione necessaria

- Disponibilità di una LIM in ogni aula o di un videoproiettore o comunque di un PC attrezzato allo scopo
- Disponibilità di WebCam con microfono in numero adeguato per poter condividere l'attività didattica svolta in aula con gli allievi che si trovano a casa (webcam necessaria nelle aule dove non è presente un notebook con webcam e microfono integrato)

3. Obiettivi da perseguire

- Porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.
- Fare attenzione al processo di insegnamento-apprendimento agli alunni più fragili
- Fornire alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata.
- Rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

4. Strumenti e modalità per lo svolgimento della didattica a distanza

- Utilizzo della piattaforma Google Suite for Education (“G Suite”) per assicurare unitarietà dell'azione didattica e semplificare la fruizione delle lezioni e il reperimento dei materiali resi a disposizione con particolare vantaggio per gli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro. La piattaforma G Suite risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, assicura un agevole svolgimento dell'attività sincrona grazie all'applicazione “Meet” e risulta fruibile con qualsiasi tipo di device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione. Altre piattaforme con risorse e attività per gli allievi, quali ad esempio Moodle o piattaforme fornite dalle case editrici, possono essere utilizzate come accessori a G Suite (se necessario con link e riferimenti all'interno di Classroom).
- Utilizzo del registro elettronico “Spaggiari” per rilevare la presenza in servizio dei docenti, per registrare la presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e per l'annotazione degli argomenti svolti e dei compiti assegnati. Per quanto riguarda la registrazione della presenza a distanza dell'allievo, si richiede l'identificazione dello stesso tramite webcam. La webcam dovrà essere accesa in qualsiasi momento della lezione a richiesta del docente.
- Supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, da parte dell'Animatore Digitale, attraverso una collaborazione rivolta ai docenti meno esperti, nonché al rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali.
- Utilizzo dell'applicazione “Classroom” di G Suite (ufficiale della scuola) per la creazione di corsi per ciascuna disciplina e ciascuna classe e per la conservazione di attività o video-lezioni svolte dal docente. Tali dati potranno costituire uno strumento utile non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona.



ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO

ISTITUTO TECNICO

Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione

ISTITUTO PROFESSIONALE

Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – Corso serale



- docenti, nel programmare le attività da proporre alla classe in modalità sincrona, avranno cura di predisporre un adeguato setting “d’aula” virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori.
- Durante i collegamenti tutti i soggetti coinvolti dovranno avere cura e rispetto dell’altro, della condivisione dei documenti e della tutela dei dati personali. In relazione a tale ultimo aspetto si sottolinea come qualsiasi forma di condivisione deve riguardare solo dati personali adeguati, pertinenti e limitati a quanto strettamente necessario rispetto alle finalità per le quali sono trattati secondo il principio di minimizzazione tenendo conto del ruolo e delle funzioni dei soggetti a cui tale condivisione è estesa.
- I comportamenti scorretti assunti dagli studenti durante la didattica digitale integrata e le relative sanzioni sono disciplinate dal regolamento d’Istituto.

5. Svolgimento delle lezioni nei tre casi possibili

- **Primo caso - classe a casa e lezioni totalmente a distanza**

Nel corso della giornata scolastica verrà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l’offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa. L’orario delle lezioni sincrone, per l’intero gruppo classe, sarà garantito per almeno 20 ore. L’eventuale riduzione dell’orario delle lezioni, da 32 ore a 20 ore, avverrà in maniera proporzionale alle ore settimanali di ciascuna disciplina. Possono essere previste attività sincrone, in orario extrascolastico, rivolte a piccoli gruppi di allievi, per lo svolgimento di attività assegnate dai docenti.

- **Secondo caso - classe a casa con lezioni svolte parzialmente a scuola**

L’attività e l’orario delle lezioni verrà modulato per permettere delle lezioni parziali in presenza. Tali incontri in presenza, nel rispetto dei DPCM che si susseguono, possono riguardare a rotazione tutte le discipline o solo le attività pratiche di laboratorio, nonché attività formative a scuola rientranti nell’ambito dei PCTO con docenti esperti, provenienti anche dal mondo del lavoro, su temi professionalizzanti.

- **Terzo caso - uno o più allievi in quarantena con resto della classe e docente a scuola**

Gli allievi che seguono l’attività a distanza devono rispettare per intero l’orario di lavoro della classe. Le lezioni potranno essere seguite in modalità sincrona grazie a webcam con riprese video e microfono e alla condivisione dell’attività svolta al computer. Agli studenti in quarantena possono essere assegnate delle attività da svolgere in modalità asincrona.

6. Metodologie e strumenti per la verifica

- Si prevede di utilizzare tutte le metodologie che si adattano meglio alla didattica digitale integrata quali, ad esempio, la lezione frontale, la lezione dialogata, l’apprendimento cooperativo, la flipped classroom. Di volta in volta, e a seconda degli argomenti trattati, dove c’è la possibilità, saranno privilegiate le metodologie orientate alla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli studenti.
- Ai Consigli di Classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.
- Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non deve portare alla produzione di materiali cartacei ma solo a documenti digitali, comprendendo tra questi anche foto di elaborati svolti su carta.
- I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all’interno degli strumenti di repository contenuti nella piattaforma adottata.



ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO

ISTITUTO TECNICO
Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione
ISTITUTO PROFESSIONALE
Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – Corso serale



7. Valutazione

- Per la valutazione dell'attività svolta a distanza si fa riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. La valutazione sarà costante e tale da garantire trasparenza e tempestività e in grado di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.
- In base alle valutazioni effettuate verranno monitorate ed eventualmente rimodulate le attività didattiche in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa terrà conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione in modo da restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.
- Per la modalità di valutazione sommativa, sono da preferire le interrogazioni orali con webcam accesa che inquadrano l'allievo, i test online con tempi ridotti, le prove scritte con webcam accesa posizionata in modo tale da riprendere la "scena" con il fine di evitare copiature e rendere affidabili i punteggi ottenuti.

8. Alunni con Bisogni Educativi Speciali

- Per gli alunni con disabilità certificata il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato (PEI), unitamente all'impegno di garantire la frequenza in presenza.
- Particolare attenzione va dedicata agli studenti in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e agli studenti non certificati, ma riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali dal Consiglio di Classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati (PDP).
- Per gli studenti BES, fintanto che il DPCM lo prevede, sarà garantita l'attività a scuola, affiancati dai docenti di sostegno o da quelli di potenziamento. Per tali studenti è quanto mai necessario che i docenti del consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero.
- L'eventuale coinvolgimento degli alunni in attività di DDI complementare sarà attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte saranno riportate nel PDP.

9. Rapporti scuola-famiglia

- Verrà favorito il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata.
- Sarà garantita una tempestiva informazione alle famiglie sugli orari delle attività, per consentire loro la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi, finanche di materiali formativi, per supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessitano, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.

10. Formazione dei docenti e del personale ATA

- La formazione dei docenti rappresenta una leva fondamentale per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano. Verranno predisposte, all'interno del Piano della formazione dei docenti, attività che sappiano rispondere alle specifiche esigenze formative sulle seguenti priorità:
- Informatica in generale e in particolare l'utilizzo delle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica (G Suite, Moodle);
- Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento come ad esempio l'apprendimento cooperativo e la flipped classroom
- Modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare
- Gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni
- Privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata



ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO

ISTITUTO TECNICO

Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione

ISTITUTO PROFESSIONALE

Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – Corso serale



- Formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.
- Per il personale Assistente tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti, saranno previste specifiche attività formative, al fine di ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie allo scopo.

11. Sicurezza

- Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, trasmetterà ai lavoratori (Docenti e Studenti equiparati a lavoratori durante l'uso di apparecchiature informatiche) a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

Il presente documento è stato elaborato dalla Commissione DDI con la supervisione del Dirigente scolastico. È stato approvato dal Collegio dei Docenti in data 27 ottobre 2020 ed è parte integrante del PTOF d'Istituto Triennio 2019-22.

Conegliano 30 ottobre 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Chiara Massenz