**SCHEDA DI MONITORAGGIO ALUNNI CON BES**

**primo periodo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **classe:** |  |  | **Coordinatore:** | **prof./prof.ssa** |  | **a.s.:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **nome e cognome dell’alunno/a:** |  |  | **data di nascita:** |  |  | **percorso professionale** **percorso tecnico** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI BES** *vedi fascicolo personale* | | | |
| **PERSONE COINVOLTE AI FINI DELL’INCLUSIONE** |  Famiglia   Docenti del Consiglio di Classe   Dirigente Scolastico   Altri docenti dell’Istituto   Esperti esterni  (Psicologi/Operatori socio-sanitari)   Altro ………………………… | **INTERVENTI ATTUATI** |  PDP del Consiglio di Classe   Studio Assistito   Corso alfabetizzazione/  Laboratorio linguistico L2   Sportelli/Corsi di recupero   Altro ………………………… |

**ESITO DEL PROFITTO SCOLASTICO DEL PRIMO PERIODO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Data dello scrutinio I periodo:** | |
| **Elenco delle discipline in cui l’alunno/a**  **presenta insufficienze:**  (lieve 5, grave ≤ 4) | LIEVE**:** |
| GRAVE: |

**OSSERVAZIONI SUL PROFITTO SCOLASTICO E SUGLI INTERVENTI ATTUATI:**

*es. miglioramento, peggioramento, situazione invariata nel corso del primo periodo*

|  |
| --- |
|  |

**ASPETTI POSITIVI AI FINI DELL’INCLUSIONE:**

*es. impegno, partecipazione, interesse, volontà di miglioramento e ambiti di sviluppo del potenziale dell’allievo/a (es. cognitivo, comunicativo, linguistico, socio-relazionale)*

|  |
| --- |
|  |

**CRITICITÀ EMERSE AI FINI DELL’APPRENDIMENTO E DELL’INCLUSIONE:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Conegliano, |  |
| Il Coordinatore di classe |