**SCHEDA DI MONITORAGGIO ALUNNI CON BES**

**primo periodo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **classe:** |  |  | **Coordinatore:** | **prof./prof.ssa**  |  | **a.s.:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **nome e cognome dell’alunno/a:** |  |  | **data di nascita:** |  |  | **percorso professionale** **percorso tecnico** |

|  |
| --- |
| **TIPOLOGIA DI BES** *vedi fascicolo personale* |
| **PERSONE COINVOLTE AI FINI DELL’INCLUSIONE** |  Famiglia  Docenti del Consiglio di Classe  Dirigente Scolastico Altri docenti dell’Istituto Esperti esterni  (Psicologi/Operatori socio-sanitari) Altro ………………………… | **INTERVENTI ATTUATI** |  PDP del Consiglio di Classe Studio Assistito Corso alfabetizzazione/ Laboratorio linguistico L2 Sportelli/Corsi di recupero Altro …………………………  |

**ESITO DEL PROFITTO SCOLASTICO DEL PRIMO PERIODO:**

|  |
| --- |
| **Data dello scrutinio I periodo:**  |
| **Elenco delle discipline in cui l’alunno/a** **presenta insufficienze:** (lieve 5, grave ≤ 4) | LIEVE**:** |
| GRAVE: |

**OSSERVAZIONI SUL PROFITTO SCOLASTICO E SUGLI INTERVENTI ATTUATI:**

*es. miglioramento, peggioramento, situazione invariata nel corso del primo periodo*

|  |
| --- |
|  |

**ASPETTI POSITIVI AI FINI DELL’INCLUSIONE:**

*es. impegno, partecipazione, interesse, volontà di miglioramento e ambiti di sviluppo del potenziale dell’allievo/a (es. cognitivo, comunicativo, linguistico, socio-relazionale)*

|  |
| --- |
|  |

**CRITICITÀ EMERSE AI FINI DELL’APPRENDIMENTO E DELL’INCLUSIONE:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Conegliano, |  |
| Il Coordinatore di classe |