Programmazione di classe

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe:** |  |  | **Anno scolastico:** |  |

|  |
| --- |
| **Descrizione della situazione degli allievi in entrata** |
|  |

**Obiettivi educativo/comportamentali - Competenze sociali e civiche**

**1**. ***Comportamento sociale***

**A. Rispetto reciproco tra persone**

* Ascoltare attentamente gli altri
* Accettare le opinioni altrui
* Esprimere dissenso motivato
* Collaborare in modo pertinente, responsabile e concreto nel lavoro, nello studio, nell’organizzazione di attività di svago
* Prestare aiuto ed assistenza agli altri, se necessario, nel lavoro, nello studio, nel tempo libero
* Rapportarsi con correttezza di linguaggio: non offendere e non bestemmiare
* Assumere atteggiamenti e comportamenti corretti ed educati.
* Tenere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza propria e altrui in ogni contesto
* Altro (specificare)

|  |
| --- |
|  |
|  |

 **B. Rispetto dell’ambiente e del materiale scolastico:**

* Avere cura e rispetto delle cose comuni: edifici, beni artistici e naturali, ambiente
* Lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati
* Non danneggiare strutture ed attrezzature
* Rispettare i regolamenti di classe, di Istituto e delle aule di laboratorio
* Usare in modo ordinato il materiale scolastico: diario, libretto personale, libri e quaderni, ecc..
* Altro (specificare)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**2**. ***Partecipazione all’attività scolastica***

 **A. Sviluppo dell’autonomia personale:**

* Organizzare in modo efficace il proprio tempo
* Acquisire progressiva autonomia nel gestire i percorsi cognitivi
* Assolvere compiti affidati e assumere iniziative autonome per l’interesse comune
* Fare proposte costruttive.
* Altro (specificare)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**B. Sviluppo delle capacità di assumersi responsabilità**:

* Rispettare gli orari
* Rispettare consegne e scadenze
* Partecipare in modo positivo alla vita collegiale della scuola: assemblea di classe e di istituto, visite guidate, viaggi di istruzione e conferenze.
* Altro (specificare)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**C. Sviluppo della capacità di comunicazione tra i membri del gruppo classe:**

* Intervenire rispettando regole condivise
* Intervenire in modo pertinente e motivato
* Esprimere una propria eventuale situazione di disagio.
* Altro (specificare)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Obiettivi cognitivi trasversali 1° Biennio**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE/di CITTADINANZA**

* Comunicazione nella madrelingua
* Competenza digitale
* Imparare ad imparare
* Progettare
* Risolvere problemi
* Altro (specificare)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**ABILITÀ**

* Ascoltare e comprendere testi di vario genere
* Padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari
* Ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti, ecc.
* Utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica
* Utilizzare la rete internet per ricercare dati e fonti
* Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, ecc.)
* Utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe
* Leggere, interpretare, costruire grafici e tabelle
* Collegare le nuove informazioni con quelle pregresse
* Utilizzare strategie di autocorrezione
* Mantenere la concentrazione sul compito per i tempi necessari
* Progettare, monitorare e valutare un proprio percorso di studio/lavoro (pianificare), tenendo conto delle priorità, dei tempi, delle risorse a disposizione
* Collegare conoscenze di diverse discipline
* Contestualizzare le informazioni provenienti da diverse fonti e da diverse aree disciplinari ai campi professionali di riferimento
* Altro (specificare)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**CONOSCENZE**

* Saperi essenziali delle singole discipline
* Metodologie e strumenti di ricerca e organizzazione delle informazioni
* Stili cognitivi e di apprendimento; strategie di studio
* Altro (specificare)

|  |
| --- |
|  |
|  |

Abilità, conoscenze e saperi essenziali delle singole discipline sono indicate nelle Rubriche delle Competenze redatte dai docenti in fase di programmazione disciplinare sulla base della programmazione dipartimentale.**Obiettivi cognitivi trasversali 2° Biennio e 5° anno**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE/di CITTADINANZA**

* Comunicazione nella madrelingua
* Competenza digitale
* Imparare ad imparare
* Progettare
* Risolvere problemi
* Altro (specificare)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**ABILITÀ**

* Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti specialistici
* Consultare dizionari e altre fonti informative per l’approfondimento e la produzione linguistica
* Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite anche professionali
* Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili all’attività di ricerca di testi letterari, artistici, scientifici e tecnologici
* Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità
* Elaborare il proprio curriculum vitae in formato europeo
* Ideare e realizzare testi/prodotti multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali
* Utilizzare le tecniche di documentazione e scambi di informazioni in rete
* Utilizzare software applicativi specifici
* Utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe
* Leggere, interpretare, costruire grafici e tabelle
* Collegare le nuove informazioni con quelle pregresse
* Utilizzare strategie di autocorrezione
* Mantenere la concentrazione sul compito per i tempi necessari
* Progettare, monitorare e valutare un proprio percorso di studio/lavoro (pianificare), tenendo conto delle priorità, dei tempi, delle risorse a disposizione
* Correlare conoscenze di diverse discipline costruendo quadri di sintesi e collegarle all’esperienza personale e professionale
* Contestualizzare le informazioni provenienti da diverse fonti e da diverse aree disciplinari ai campi professionali di riferimento; utilizzare le informazioni nella pratica quotidiana e nella soluzione di problemi
* Organizzare le informazioni ai fini della diffusione e della redazione di relazioni, report, presentazioni, utilizzando anche strumenti tecnologici
* Altro (specificare)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**CONOSCENZE**

* Saperi essenziali delle singole discipline
* Metodologie e strumenti di ricerca e organizzazione delle informazioni
* Stili cognitivi e di apprendimento; strategie di studio
* Tecniche di problem solving
* Altro (specificare)

|  |
| --- |
|  |
|  |

Abilità, conoscenze e saperi essenziali delle singole discipline sono indicate nelle Rubriche delle Competenze redatte dai docenti in fase di programmazione disciplinare sulla base della programmazione dipartimentale.

**Strategie di intervento**

**Strategie per il raggiungimento degli obiettivi**

* esplicitare agli allievi ed alle famiglie gli obiettivi comportamentali e cognitivi concordati
* stimolare il dialogo educativo basato sulla chiarezza dei rapporti
* orientare e motivare allo studio
* indurre alla riflessione su atteggiamenti e comportamenti scorretti
* controllare il diario scolastico e l’esecuzione dei compiti assegnati per casa
* stimolare alla lettura e all’approfondimento personali
* insegnare metodi di studio
* indicare modalità di recupero personale
* insegnare modalità di lavoro in gruppo e farle applicare
* apprezzare esplicitamente i progressi compiuti
* comunicare agli studenti i risultati delle prove scritte e orali
* concordare il carico di lavoro domestico e la sua distribuzione
* Altro (specificare)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Strategie per il sostegno e il potenziamento**

* Coinvolgimento tempestivo delle famiglie nel caso di carenze gravi e/o diffuse.
* Sostegno in itinere, da svolgersi in classe
* Attività di sportello o corsi pomeridiani
* Divisione della classe in gruppi eterogenei di apprendimento cooperativo
* Divisione della classe per gruppi di livello e realizzazione delle attività secondo la/e seguente/i modalità, nelle ore di lezione:
* recupero delle carenze con un gruppo e approfondimento autonomo per gli altri
* recupero delle carenze con un gruppo, con la guida del docente della disciplina, e potenziamento con un altro, con la guida di un altro docente della stessa classe
* recupero delle carenze con un gruppo, con la guida del docente della disciplina, e potenziamento con un altro, con la guida di un altro docente della stessa disciplina, ma di un’altra classe
* Altro (specificare)

|  |
| --- |
|  |
|  |

 **Strumenti per la verifica**

Poiché ogni disciplina contribuisce al raggiungimento degli obiettivi sopra elencati, gli strumenti previsti saranno utilizzati nelle singole materie

* prove strutturate o semistrutturate
* interrogazioni orali
* compiti scritti in classe
* colloqui, discussioni, interventi nelle attività in classe
* produzione di elaborati di vario genere ( riassunti, relazioni, temi, esercizi, disegni.. ) in classe e/o domestici
* prove pratiche e attività di laboratorio
* Altro (specificare)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Criteri di assegnazione del voto per disciplina al termine del quadrimestre**

Nell’assegnazione del voto di fine quadrimestre ciascun docente terrà conto oltre dei risultati delle prove di verifica anche dei seguenti elementi non cognitivi rilevati durante l’attività didattica:

* Attenzione in classe e partecipazione
* Impegno personale e rispetto delle scadenze.
* Progresso nel processo di apprendimento
* Altro (specificare)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Valutazione dell’attività sperimentale *(indicare il grado di incidenza delle attività di laboratorio sulla valutazione all’interno del consiglio di classe)***

|  |
| --- |
|  |

**Attività formative extracurricolari *(visite in azienda, incontri con esperti, stage, viaggi d’istruzione, visite guidate…)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attività** | **Obiettivi** | **Docente referente** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Conoscenze, abilità e competenze specifiche degli insegnamenti**

***Vengono riportate nelle programmazioni disciplinari dei docenti del Consiglio d Classe e sono parte integrante della presente programmazione di classe.***

Conegliano,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Il Segretario** |  | **Il Coordinatore di Classe** |
| Prof. |  | Prof. |