



Istituto
Superiore

GALILEI
Conegliano



Indirizzo Tecnico:

Elettronica ed Elettrotecnica
Meccanica, Meccatronica ed Energia
Grafica e Comunicazione

Indirizzo Professionale:

Manutenzione e Assistenza Tecnica
Industria e Artigianato per il Made in Italy
Corso serale per adulti



vieni ... c'è posto per te!

FINALITÀ DELL'ISTITUTO

L'Istituto Superiore Galilei ha come finalità la formazione e lo sviluppo integrale della personalità dell'allievo/a, attraverso una preparazione culturale e professionale che lo renda capace di inserirsi in realtà produttive differenziate e caratterizzate da una rapida evoluzione o di proseguire gli studi.



L'impegno dell'Istituto Galilei è quello di educare persone umane, libere da pregiudizi, capaci di operare come cittadini responsabili e solidali, fornite di specifiche competenze specialistiche, ancorate alla realtà produttiva, in particolar modo a quella territoriale, pertanto l'Istituzione Scolastica si configura come Comunità educante:

- **Autonoma e Libera** in quanto riconosce e attua le condizioni per il pieno esercizio della libertà di insegnamento, per l'esercizio della libertà di scelta delle famiglie e per il diritto all'apprendimento degli studenti, cioè il diritto al successo formativo.
- **Laica e Pluralista** poiché riconosce e rispetta le varie confessioni religiose e le diverse identità culturali.
- **Inclusiva** perché favorisce e facilita la piena integrazione di tutti gli studenti con particolare attenzione ai soggetti con Bisogni Educativi Speciali (difficoltà di apprendimento, disabilità psico-fisiche, disagio sociale, diversità linguistiche e/o culturali).
- **Sostenibile** perché alimenta il benessere di ciascuno senza compromettere quello degli altri.
- **Partecipativa** perché favorisce la collaborazione attiva di tutte le componenti scolastiche (Docenti, Studenti, Personale ATA, Genitori) ed il coinvolgimento dei vari partner territoriali (Enti locali, Aziende, Associazioni, ecc.).

AZIONE EDUCATIVA

Tutta l'azione educativa e didattica dell'Istituto tende a far sì che l'allievo/a raggiunga:

- la padronanza di diversi linguaggi (letterario, tecnico, matematico, iconico, grafico, informatico);
- la conoscenza delle tecnologie più diffuse e la capacità di adattarsi alla loro rapida evoluzione;
- un'autonomia di apprendimento e di valutazione;
- una mentalità aperta e flessibile, disponibile all'innovazione;
- la disponibilità al confronto e alla collaborazione all'interno di un gruppo di lavoro.



Per migliorare l'azione educativa si interviene anche nelle seguenti aree:

- Area Inclusione
- Area Supporto e sostegno al successo formativo
- Area dei Progetti orientativi

ATTIVITÀ LABORATORIALI

L'Istituto, ricco di Laboratori tecnologici, ha ormai consolidato la consapevolezza che le Tecnologie possono diventare potenziali agenti di cambiamento, in grado di influenzare il setting didattico nel suo complesso e, in ultima istanza, il processo di apprendimento.



Nel progettare le attività laboratoriali in un ambiente di apprendimento diverso dall'aula tradizionale, il Consiglio di Classe tiene conto anche:

- del clima relazionale e operativo in quanto i ruoli agiti dagli attori in un contesto tecnologico sono profondamente diversi rispetto all'aula tradizionale, cambiano le dinamiche fra pari e lo stesso ruolo del docente si sposta verso quello di tutor;
- dei comportamenti responsabili, delle regole e dei vincoli concordati, in qualche modo simili a quelli di un team di lavoro adulto;
- della sicurezza negli ambienti di lavoro.



I laboratori offrono la possibilità di coinvolgere direttamente gli allievi nella realizzazione di prove sperimentali, moltiplicando le opportunità di apprendimento dei contenuti teorici.

OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa dell'Istituto Galilei è molto ricca ed ha come finalità la formazione e lo sviluppo integrale della personalità dell'allievo, attraverso una preparazione culturale e professionale che lo renda capace di inserirsi in realtà produttive differenziate e caratterizzate da una rapida evoluzione o di proseguire gli studi.



TECNICO

Elettrotecnica ed Elettronica con le articolazioni:

- Elettronica
- Elettrotecnica

Meccanica, Meccatronica ed Energia con le articolazioni:

- Meccanica e Meccatronica

Grafica e Comunicazione

PROFESSIONALE

Manutenzione e Assistenza tecnica

- Installazione di Impianti Elettrici, Idraulici ed altri lavori di costruzione e installazione
- Manutenzione e Riparazione di Autoveicoli

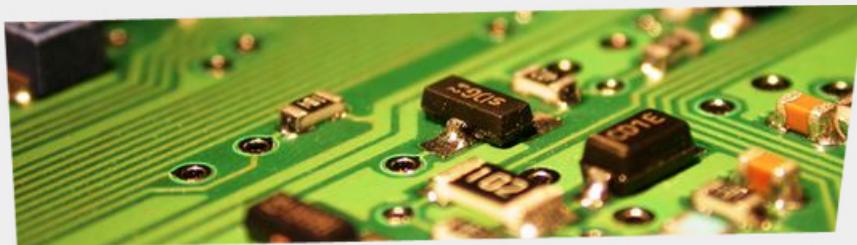
Industria e Artigianato per il made in Italy

- Meccanica, Produzione e Manutenzione di Macchine, Impiantistica
- Tessile, Abbigliamento, Calzaturiero e Sistema Moda

Corso serale per adulti

- Meccanica, Produzione e Manutenzione di Macchine, Impiantistica

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - TECNICO



PER CHI...

- è interessato alla ricerca e vuole misurarsi anche con il lavoro autonomo e di laboratorio;
- vuole essere protagonista dello sviluppo scientifico e dell'innovazione tecnologica.

SE...

- ti appassionano i sistemi elettronici e gli impianti elettrotecnici;
- ti affascina la robotica e l'automazione industriale.

ACQUISIRAI COMPETENZE...

- nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione;
- nei contesti produttivi d'interesse, per collaborare nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

Nell'articolazione "Elettronica": viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici

Nell'articolazione "Elettrotecnica": viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali

QUADRO ORARIO

Discipline	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1				
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica e Laboratorio	3	3			
Chimica e Laboratorio	3	3			
Tecnologia e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Complementi di Matematica			1	1	
ARTICOLAZIONE ELETTRONICA					
Elettrotecnica ed Elettronica			7-6	6	6
Sistemi automatici			3-4	4	4
Tecnologia e Progettazione di Sistemi elettrici ed elettronici			4	4	5
Laboratorio di Informatica			2	2	2
ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA					
Elettrotecnica ed Elettronica			6	6	6
Sistemi automatici			4	4	5
Tecnologia e Progettazione di Sistemi elettrici ed elettronici			6	6	6

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA – TECNICO



PER CHI...

- ha interesse per i processi produttivi e si appassiona alla fabbricazione e al monitoraggio di componenti meccanici;
- vuole inserirsi nel settore della progettazione e costruzione di sistemi meccanici ed elettromeccanici.

SE...

- ti interessa la pianificazione e la gestione di un ciclo produttivo;
- vuoi installare e gestire impianti industriali, controllare processi tecnologici di produzione;
- vuoi collaborare ad approfondire le problematiche collegate alla conversione ed utilizzazione dell'energia.

ACQUISIRAI COMPETENZE...

- nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.
- nelle attività produttive d'interesse e collaborerai nella progettazione, nella costruzione e nel collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi; interverrai nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; sarai in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

Nell'articolazione "Meccanica e Meccatronica": sono approfondite le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.

QUADRO ORARIO

Discipline	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1				
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica e Laboratorio	3	3			
Chimica e Laboratorio	3	3			
Tecnologia e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Complementi di Matematica			1	1	
ARTICOLAZIONE MECCANICA E MECCATRONICA					
Meccanica, Macchine ed Energia			4(2)	4(2)	4
Sistemi automatici			4(2)	3(3)	3(3)
Tecnologie meccaniche di Processo e Prodotto			5(4)	5(4)	5(4)
Disegno, Progettazione e Organizzazione industriale			3(1)	4(1)	5(1)

NB tra parentesi le ore di laboratorio comprese nel quadro orario della disciplina.

GRAFICA E COMUNICAZIONE – TECNICO



PER CHI...

- è interessato alla comunicazione attraverso forme di espressione visive e grafiche;
- ha interesse per i linguaggi multimediali.

SE...

- sei interessato alla realizzazione di prodotti di comunicazione fruibili attraverso differenti canali valorizzando la tua creatività e originalità;
- vuoi applicarti nell'industria grafica, nell'editoria e nel settore audiovisivo.

ACQUISIRAI COMPETENZE...

- nelle aree tecnologicamente avanzate dell'industria grafica e multimediale, utilizzando metodi progettuali, materiali e supporti diversi in rapporto ai contesti e alle finalità comunicative richieste;
- nelle presentazioni su supporto cartaceo (cataloghi tecnici, brochure, depliant) e/o multimediale (montaggi video, app per smartphone, siti web dinamici, presentazioni su supporti DVD) di materiali, apparecchiature e macchinari;
- nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla;
- nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa e i servizi ad esso collegati, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.

QUADRO ORARIO

Discipline	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1				
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica e Laboratorio	3	3			
Chimica e Laboratorio	3	3			
Tecnologia e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Complementi di Matematica			1	1	
Teoria della comunicazione			2	3	
Progettazione multimediale			4	3	4
Tecnologie dei processi di produzione			4	4	3
Organizzazione e gestione dei processi produttivi					4
Laboratori tecnici			6	6	6
Totale ore settimanali	33	32	32	32	32

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA – PROFESSIONALE



PER CHI...

- è affascinato dalle “macchine” e dal loro funzionamento;
- è attratto dalle applicazioni tecnologiche.

SE...

- ti piace operare su dispositivi meccanici ed elettrici nel campo dell’assistenza tecnica e della messa in opera;
- sei portato al montaggio e allo smontaggio di dispositivi meccanici ed elettrici e alla loro messa in opera.

ACQUISIRAI COMPETENZE...

- nella gestione, organizzazione e realizzazione di interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici;
- nella gestione di sistemi di automazione, nell’attrezzare le relative macchine, nel coordinare i controlli qualitativi e nella gestione della manutenzione;
- nelle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

Lo studente, all’interno dell’indirizzo può scegliere tra:

- Installazione di Impianti Elettrici, Idraulici ed altri lavori di costruzione e installazione
- Manutenzione e Riparazione di Autoveicoli

QUADRO ORARIO BIENNIO (Nuovo Professionale)

Discipline	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4			
Storia	1	1			
Geografia generale ed economica	1	1			
Lingua inglese	3	3			
Matematica	4	4			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	1	1			
Fisica	2	2			
Chimica	1	1			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2			
Insegnamento religione cattolica/Attività alternative	1	1			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	5	5			

Il nuovo percorso professionale (D. Lgs. n. 61/2017), quinquennale, prevede al biennio un monte ore di 2112 ore di cui 264 ore per la personalizzazione degli apprendimenti.

La personalizzazione degli apprendimenti è di competenza del Consiglio di classe, che provvede collegialmente alla stesura del Progetto formativo individuale (PFI) dello studente.

«Progetto formativo individuale (P.F.I.)»: progetto che ha il fine di motivare e orientare lo studente nella progressiva costruzione del proprio percorso formativo e lavorativo, di supportarlo per migliorare il successo formativo e di accompagnarlo negli eventuali passaggi tra i sistemi formativi di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, con l'assistenza di un tutor individuato all'interno del Consiglio di Classe.

INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY - PROFESSIONALE



PER CHI...

- è interessato dal mondo della produzione industriale nell'ambito delle macchine a controllo numerico;
- è attratto dalle innovazioni tecnologiche applicate al settore della produzione tessile.

SE...

- ti piace operare nei processi produttivi sia industriali che artigianali;
- ti interessa l'industria e l'artigianato contribuendo ad innovare e valorizzare le produzioni tradizionali del territorio.

ACQUISIRAI COMPETENZE ...

in una delle seguente aree:

- nell'area "Meccanica, Produzione e Manutenzione di Macchine, Impiantistica", vengono applicate e approfondite le metodiche tipiche della produzione e dell'organizzazione industriale, per intervenire nei diversi segmenti che la caratterizzano, avvalendosi dell'innovazione tecnologica. Il diplomato è in grado di attrezzare, programmare e sovrintendere al lavoro delle macchine destinate alla produzione (CNC-CAD-CAM) eseguendo controlli qualitativi sul prodotto e sul processo.
- nell'area "Tessile, Abbigliamento, Calzaturiero e Sistema Moda" le competenze tecnico-professionali sono riferite alla filiera dell'abbigliamento e sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e dall'industria locale.

QUADRO ORARIO BIENNIO (Nuovo Professionale)

Discipline	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4			
Storia	1	1			
Geografia generale ed economica	1	1			
Lingua inglese	3	3			
Matematica	4	4			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	1	1			
Fisica	2	2			
Chimica	1	1			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2			
Insegnamento religione cattolica/Attività alternative	1	1			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	5	5			

Il nuovo percorso professionale (D. Lgs. n. 61/2017), quinquennale, prevede al biennio un monte ore di 2112 ore di cui 264 ore per la personalizzazione degli apprendimenti.

La personalizzazione degli apprendimenti è di competenza del Consiglio di classe, che provvede collegialmente alla stesura del Progetto formativo individuale (PFI) dello studente.

«Progetto formativo individuale (P.F.I.)»: progetto che ha il fine di motivare e orientare lo studente nella progressiva costruzione del proprio percorso formativo e lavorativo, di supportarlo per migliorare il successo formativo e di accompagnarlo negli eventuali passaggi tra i sistemi formativi di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, con l'assistenza di un tutor individuato all'interno del Consiglio di Classe.

SUPPORTO E SOSTEGNO AL SUCCESSO FORMATIVO

SPORTELLO



Attività flessibile che il docente gestisce in maniera autonoma utilizzando, quando lo ritiene opportuno, le ore del pacchetto che gli viene messo a disposizione. Gli interventi vengono riportati nell'apposito registro dove vengono annotati la data, il numero di ore effettuate, gli studenti partecipanti e gli argomenti affrontati.

STUDIO ASSISTITO

Il progetto è rivolto agli studenti che presentano difficoltà nello studio individuale. Gli studenti, nelle ore pomeridiane, sono seguiti dai docenti nello svolgimento del lavoro domestico al fine di acquisire autonomia e responsabilità. Le materie coinvolte sono: Italiano, Matematica, Fisica, Chimica, Inglese e Diritto.



PEER TO PEER



Il progetto è rivolto agli studenti del triennio. Il metodo prevede che alcuni alunni, individuati dai docenti, assumano nei confronti dei compagni il ruolo di "peer educator" nel realizzare un progetto di miglioramento o un aiuto nelle discipline dove si riscontrano difficoltà.

INCLUSIONE DEI BES

L'Istituto è molto attento all'accoglienza, all'integrazione e all'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), con particolare riferimento agli alunni disabili (H) e a quelli che presentano Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e non di meno a quelli che presentano svantaggio socio-culturale o di altra natura.

Le diverse situazioni individuali degli alunni, i diversi livelli socio-culturali, i personali ritmi e stili di apprendimento rendono necessario un lavoro individualizzato e la progettazione di interventi e azioni mirate. Queste azioni didattiche, concordate con le famiglie sono esplicitate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) per gli studenti H e nel Piano Didattico Personalizzato (PDP) per gli studenti con DSA o disagi di varia natura.



Il PDP, elaborato dal **Consiglio** di Classe, contiene l'indicazione degli strumenti compensativi e le misure dispensative, nonché le modalità di verifica e di valutazione che si intendono applicare, se diverse da quelle consuete.

Il Piano è obbligatorio quando c'è una diagnosi DSA e va compilato, dopo un periodo di osservazione dell'allievo, entro tre mesi dalla consegna della diagnosi. È a discrezione del Consiglio di Classe quando c'è una diagnosi di Disturbo Evolutivo come ADHD, Disturbo del Linguaggio, Disturbo Coordinazione Motoria o Visuo-Spaziale, oppure quando si evidenziano delle difficoltà di apprendimento, svantaggio socio-culturale, e può essere compilato in qualsiasi momento dell'anno scolastico e anche per periodi brevi.

L'IMPEGNO NEL SOCIALE



**DIVENTARE
DONATORE DI
MIDOLLO OSSEO**

L'Istituto, da diversi anni, partecipa ad un progetto, in collaborazione con l'associazione ADMOR che ha lo scopo di avvicinare i ragazzi ad un'azione di sensibilità sociale in merito alla donazione di midollo osseo, informando gli studenti sulla possibilità di combattere alcune malattie del sangue attraverso il trapianto di midollo osseo o di cellule staminali emopoietiche.



CITTADINANZA ATTIVA



La scuola, la famiglia e le istituzioni del territorio rappresentano la risorsa più idonea per arginare il rischio di una caduta progressiva sia della cultura dell'osservanza delle regole sia della consapevolezza che la libertà personale si realizza nel rispetto degli altrui diritti e nell'adempimento dei propri doveri. Gli allievi, a cui viene irrogata una sanzione disciplinare, vengono impiegati in attività socialmente utili nell'ambito dei servizi comunali per il sociale e la manutenzione (manutenzione, verde pubblico, Casa di riposo Fenzi). Durante il percorso sono seguiti da un docente della scuola e da un tutor del Comune di Conegliano.

CONEGLIANO CITTÀ PULITA



L'istituto partecipa annualmente al progetto Conegliano Città Pulita per rafforzare negli studenti il senso di appartenenza e potenziare le competenze di cittadinanza.

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO (CSS)

L'Istituto organizza attività sportive pomeridiane, rivolte a tutti gli studenti provvisti di idoneità alla pratica sportiva non agonistica. L'obiettivo è quello di coinvolgere il maggior numero di allievi nella pratica di una forma educativa di competizione, in un confronto leale di rispetto degli altri e delle regole, e nello stesso tempo è quello di far acquisire buone capacità fisiche e di coordinamento.



Le attività prevedono i seguenti corsi di preparazione di base:

- corsa campestre, atletica leggera, basket, pallavolo, calcetto, avvio alla preparazione di sport di squadra

Viene data la possibilità agli allievi di partecipare ai Giochi Sportivi Studenteschi, sia nelle fasi di istituto che in quelle successive.

METTIAMOCI IN BALLO

Nell'ambito del Centro Sportivo Scolastico rientra il progetto "Mettiamoci in Ballo" in collaborazione con l'Istituto Cerletti e Da Collo.

Mettiamoci in Ballo si conferma un progetto affermato nell'ambito giovanile. Utilizzando il contesto del ballo, infatti, crea una rete di legami e conoscenze, che permette ai giovani di confrontarsi, conoscersi ed interagire in uno spazio divertente, nuovo ed istruttivo, al fine di prevenire l'abuso di sostanze alcoliche e stupefacenti.

ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI



CAD SOLID WORKS

Il corso di CAD e Solid Works, svolto nelle ore pomeridiane, permette di approfondire le basi e le tecniche della progettazione digitale professionale, utilizzando i software e gli strumenti più innovativi, oggi sul mercato. I pacchetti CAD e Solid Works, con tutti gli strumenti al suo servizio, consente una gestione grafica della problematica progettuale permettendo risparmio di tempo e precisione di esecuzione, basilari per ogni attività moderna.



DOMOTICA

La domotica è quella disciplina che si occupa dello studio delle tecnologie volte a migliorare la qualità della vita nella casa e più in generale negli edifici. Il corso di domotica, svolto nelle ore pomeridiane, approfondisce gli ambiti applicativi e le diverse tipologie e tecnologie utilizzate.



ANDROID

Gli Smartphone ed i Tablet sono diventati i nostri inseparabili compagni di viaggio. Il corso Android, svolto nelle ore pomeridiane, fornisce agli studenti gli strumenti necessari per sviluppare autonomamente le applicazioni per questi dispositivi.

LA CULTURA DELLA CERTIFICAZIONE



Certificazioni

**ECDL Base
Full Standard
Security**

L'Istituto è riconosciuto come Centro di certificazione (Test Center) per il rilascio della Patente Europea all'uso del Computer. L'ECDL è riconosciuta dalla scuola, dal mondo del lavoro, dall'Università e dalla Pubblica Amministrazione



CERTIFICAZIONE di uso e programmazione di robot industriali riconosciuta a livello internazionale. Gli studenti possono conseguirla sostenendo un esame al termine di un percorso formativo, che permette loro di diventare esperti di robotica già a scuola. La proposta formativa discende da un accordo COMAU-MIUR e la certificazione conseguita dallo studente viene riconosciuta come percorso di Alternanza Scuola-Lavoro, per un totale di 100 ore.

PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro)

Scopo dell'alternanza è quello di promuovere apprendimenti e sviluppare competenze in un ambiente di apprendimento diverso da quello dell'aula, caratterizzato dalla concretezza delle situazioni di apprendimento, dalla forte motivazione richiesta al ragazzo e da una dimensione relazionale molto spinta e imprevedibile.



Nell'attività dell'ASL, oltre ai periodi di stage da effettuare in azienda, in quanto costituiscono una preziosa osservazione di processi lavorativi reali, sono previsti pure visite in azienda, incontri con esperti, corsi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro. Vengono garantite 150 ore di attività ASL al Tecnico e 210 al Professionale.

Progetto ERASMUS+

Il nostro Istituto partecipa ai bandi dell'UE. Il progetto ERASMUS+ finanzia totalmente quattro settimane di stage lavorativi all'estero, offrendo ai partecipanti vitto e alloggio, in famiglia o presso studentati, e trovando la collocazione lavorativa più adatta al loro percorso scolastico.

Progetto MOVE

Il progetto "Move" è totalmente finanziato dalla Regione Veneto, attraverso progetti europei, e comprende i costi per viaggio, permanenza all'estero con vitto e alloggio e scuola per lo studio della lingua inglese.

INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO

Dall'indagine della Fondazione Agnelli, l'IS Galilei ha il più alto indice di occupazione nel raggio di 30 km (85%). In pratica tale indice caratterizza la capacità formativa della scuola in termini di inserimento lavorativo dei diplomati. Il 42% continua gli studi universitari: di questi il 21% solo studio universitario e il 21% studio universitario e lavoro. Buona parte degli studenti studia Ingegneria Meccanica, Elettronica, Automazione, Informatica e Gestionale o altre facoltà tecniche delle Università di Padova ed Udine.

GALILEO GALILEI

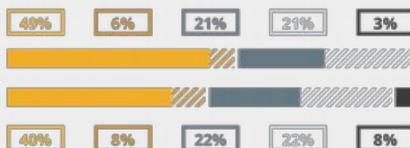
TECNICO - TECNOLOGICO

VIA GALILEI 16, CONEGLIANO(TREVISO)

Numero medio di diplomati per anno: **81**

COSA FANNO I DIPLOMATI?

- Occupati (HANNO LAVORATO PIÙ DI 6 MESI IN DUE ANNI)
- ▨ Sottoccupati (HANNO LAVORATO MENO DI 6 MESI IN DUE ANNI)
- Lavorano e studiano all'università
- ▨ Studiano all'università
- Disoccupati / NEET / Estero / Altra formazione

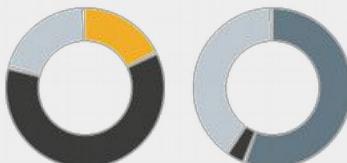


GALILEO GALILEI

MEDIA SCUOLE DELLO STESSO TIPO NELLA PROVINCIA

CONTRATTO DEI DIPLOMATI DOPO 2 ANNI

- Permanente - Tempo indeterminato
- Permanente - Apprendistato
- Temporaneo



COERENZA TRA DIPLOMA E LAVORO DOPO 2 ANNI

- Lavoro coerente col titolo di studio
- Professioni trasversali
- Lavoro non coerente col titolo di studio



VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE



CULTURA DEL MERITO

Il programma nazionale di valorizzazione delle eccellenze, che rientra nell'azione di promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti nel sistema scolastico del Ministero, premia:

- gli studenti che hanno conseguito la votazione di 100 e lode nell'esame di Stato conclusivo del corso di istruzione secondaria superiore;
- gli studenti vincitori delle competizioni, nazionali e internazionali, riconosciute nel programma annuale di promozione delle eccellenze.



ALBO D'ISTITUTO DELLE GARE NAZIONALI

2002-03	I classificato	Meccanica
2003-04	II classificato	Elettronica
2005-06	VI classificato	Elettrotecnica
2007-08	II classificato	Meccanica
2009-10	II classificato	Meccanica
2010-11	II classificato	Elettronica
2012-13	II classificato	Meccanica
2014-15	II classificato	Meccanica
2015-16	I classificato	Elettronica
2015-16	I classificato	Meccanica
2018-19	I classificato	Meccanica

Nell'a.s. 2016/17 il MIUR ha designato l'IS Galilei, in quanto vincitore, organizzatore delle Gare Nazionali, edizione 2017, di Elettronica e di Meccanica. Stessa designazione per la Gara di Meccanica edizione 2020.

ALCUNI TRAGUARDI DEI NOSTRI ALLIEVI

Gara Provinciale di Saldatura 2017

Andrea Bortotto si è qualificato primo, nella gara di saldatura a filo continuo attraverso il sistema di saldatura virtuale ARC+NG, organizzata da Randstad.



Gara Nazionale di Elettronica 2016

Matteo Carnelos in rappresentanza del nostro Istituto si è classificato al primo posto nella Gara Nazionale di Elettronica



Gara Nazionale di Meccanica 2016

Luca Benincà in rappresentanza del nostro Istituto si è classificato al primo posto nella Gara Nazionale di Meccanica.



Premio Scuole ADM 2016

Serafin Simone si è classificato al secondo posto nazionale con il progetto Mini Trituratore e al primo posto nell'uso del programma Inventor di Autodesk.



Gara Nazionale di Meccanica 2019

Alberto Soldan in rappresentanza del nostro Istituto si è classificato al primo posto nella Gara Nazionale di Meccanica



Olimpiadi di Meccatronica

Le squadre del Tecnico (2016, 2017) e del Professionale (2018, 2019) hanno vinto 4 Olimpiadi di Meccatronica, per i rispettivi ambiti, organizzate annualmente da Assindustria Veneto Centro.



**ASSINDUSTRIA
VENETOCENTRO**
IMPRENDITORI PADOVA TREVISO

Gara Nazionale di Grafica & Comunicazione 2021

Bruno Maria Tomasella ottiene una Menzione Speciale

IL POLO TECNICO PROFESSIONALE

L'Istituto Superiore Galilei sta ponendo le basi nel Territorio della Sinistra Piave per costituire un Polo Tecnico-Professionale, un sistema di istruzione e formazione ad alta specializzazione professionale e tecnologica, integrato con le filiere produttive, per garantire ai diplomati opportunità di inserimento nel mondo lavorativo, oltre alla diffusione della cultura tecnica e scientifica, la ricerca e il trasferimento tecnologico.



È un'opportunità di creare un rapporto virtuoso tra istruzione, formazione e lavoro, attraverso l'attivazione di percorsi integrati/personalizzati e strumenti di accompagnamento al lavoro e all'autoimprenditorialità.



Il Polo Tecnico Professionale si configura come un ambiente di apprendimento in contesti applicativi e di lavoro, dove si raccolgono e si coordinano saperi, tecnologie, intelligenze e professionalità.

ISTITUTO SUPERIORE GALILEI - CONEGLIANO



Sede del Tecnico
Via Galilei, 16



Sede del Professionale
Via Pittoni, 16

DIRIGENZA E SEGRETERIA

Via Galilei, 16 - Conegliano

Tel: 0438 61649

Codice meccanografico: TVIS026004

Codice Fiscale: 91044380268

Mail: TVIS026004@istruzione.it

PEC: TVIS026004@PEC.ISTRUZIONE.IT

TECNICO

Via Galilei 16 - Conegliano

Tel: 0438.61649

Codice meccanografico: TVIS026004

PROFESSIONALE

Via Pittoni, 16 - Conegliano

Tel: 0438 22923

Codice meccanografico: TVIS026004

PROFESSIONALE SERALE

Via Pittoni, 16 - Conegliano

Tel: 0438 22923

Codice meccanografico: TVRI026515

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

L'Istituto Galilei, insieme ad altri Istituti secondari di 2° grado, Centri di Formazione Professionale ed Istituti di istruzione secondaria di 1° grado, appartiene da diversi anni alla Rete territoriale "Conegliano Scuola Orienta". Recentemente è nata la Rete "Sinistra Piave Orienta" la quale raggruppa le reti territoriali di Conegliano, Vittorio Veneto e Oderzo. Le tre Reti, pur lavorando in autonomia, collaborano per promuovere azioni formative ed informative comuni di orientamento agli alunni in uscita dalla scuola media.



SCUOLA APERTA

Gli incontri di scuola aperta previsti sono i seguenti:

Sabato 03 dicembre 2022 visita in presenza laboratori su prenotazione

Sabato 14 gennaio 2023 visita in presenza laboratori su prenotazione

INCONTRI CON LE FAMIGLIE

[In aggiornamento.](#)